
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

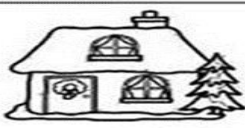

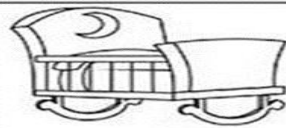




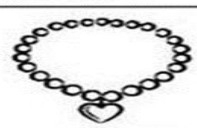
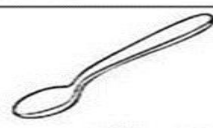


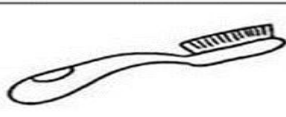
ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	1º
PERÍODO	3	AÑO:	2.022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Fortalecer las habilidades en lecto escritura de los estudiantes que aún se encuentran en los niveles silábicos y presilábico.
- ❖ Leer palabras aisladas y frases cortas en contexto con las letras B – C – CH – G – H – J – K – LL - Ñ – Q – R – V – W – X – Y - Z, aplicando los conocimientos de correspondencia letra – sonido.
- ❖ Favorecer la escritura espontánea.

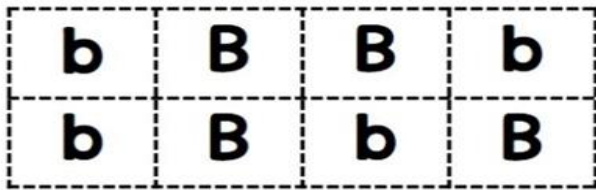
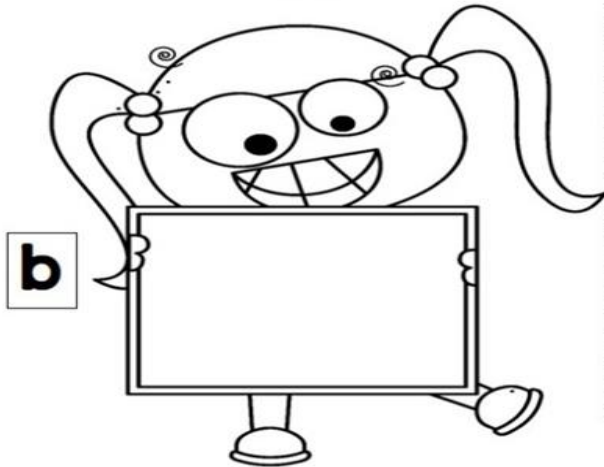
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Completa las palabras con las sílabas ca – co - cu - ce - ci.

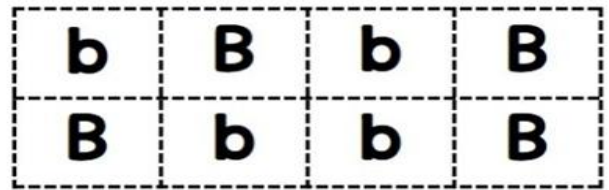
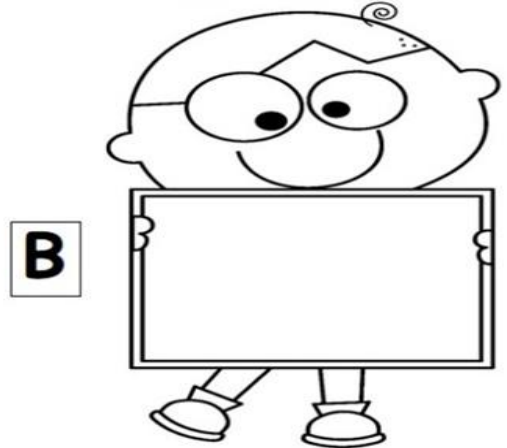
 ____sa	 ____rdo	 ____na
 ____rco	 ____co	 ____marón
 ____bra	 ____llar	 ____chara
 ____nco	 ____ballo	 ____pillo

2. Recorta y pega en el rectángulo una palabra que inicie con la letra B mayúscula y otra que inicie con la letra b minúscula.

Recorta y pega



Recorta y pega



3. Organiza las sílabas, escribe en la línea la palabra correctamente y únela con la imagen que le corresponde.

chin tas che

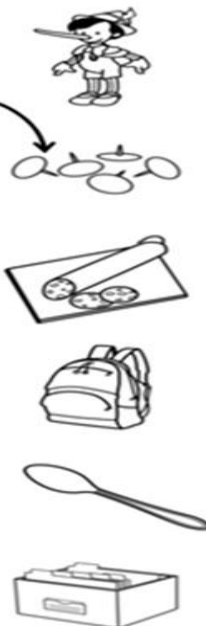
ri zo cho

chi mo la

cu ra cha

fi ro che

no Pi cho

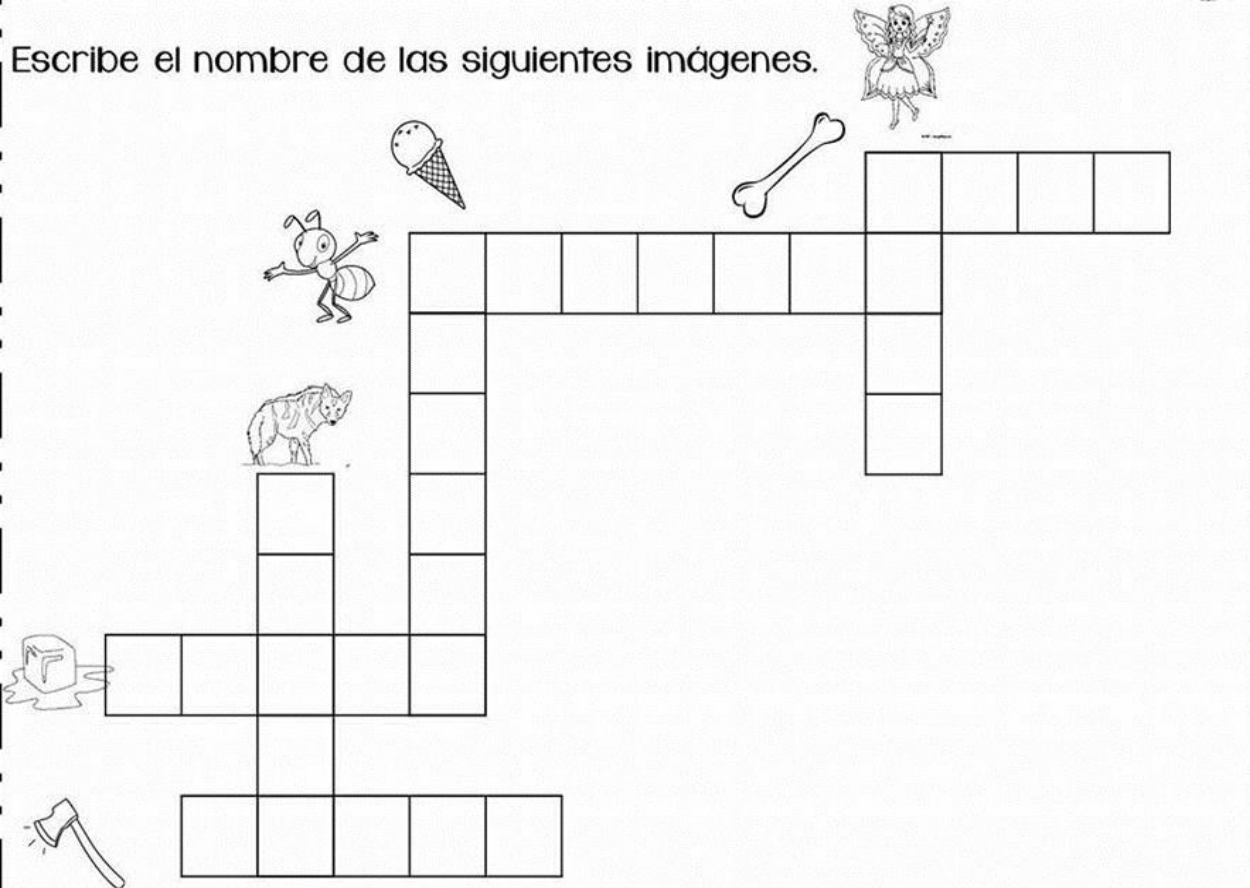


4. Colorea las imágenes, completa las palabras con el sonido ga – go - gu – ge - gi , escribe y lee las palabras.

Colorea	completa	Copia 
	<input type="text"/> to	
	<input type="text"/> latina	
	<input type="text"/> rasol	
	<input type="text"/> rra	
	<input type="text"/> sano	

5. Realiza el cruciletras escribiendo el nombre de cada dibujo, no olvides iniciar con la letra H.

Escribe el nombre de las siguientes imágenes.




The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- A horizontal row of 4 cells at the top right, with a fairy image above it.
- A horizontal row of 7 cells below it, with an ant image above it.
- A vertical column of 3 cells below the 7-cell row, with a dog image to its left.
- A horizontal row of 4 cells below the 7-cell row, with an ice cream cone image above it.
- A vertical column of 2 cells below the 4-cell row, with a bone image to its right.
- A horizontal row of 4 cells below the 4-cell row, with a cube of ice image to its left.
- A horizontal row of 4 cells at the bottom, with an axe image to its left.













6. Elije entre las sílabas ja- je – ji – jo – ju y escríbela en el cuadro de manera que coincida con el principio de cada dibujo

J-j

ja - je - ji - jo - ju
 Ja - Je - Ji - Jo - Ju



jarra

 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

7. Ordena las sílabas y forma las palabras.

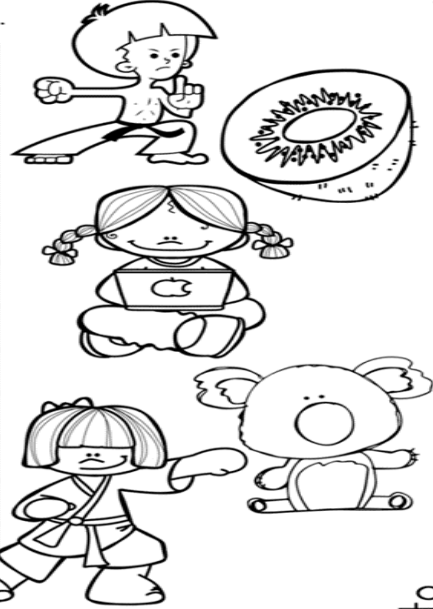
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">ta</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">llan</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">te</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">bo</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">lla</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">llón</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">si</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">via</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">llu</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">tas</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">lle</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">ga</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">di</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">ar</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 5px;">lla</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div>

8. Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos, colorea y escribe 10 palabras que inicien por la letra K

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

h	e	r	v	g	t	u	i	k	y	t	r
e	r	t	u	c	b	t	u	o	h	y	s
a	d	k	i	w	i	f	r	a	e	d	c
r	t	y	u	i	o	p	s	l	a	s	d
f	v	g	b	h	n	j	m	a	e	s	a
d	k	e	d	c	e	r	t	y	u	i	o
p	a	f	g	h	j	k	l	ñ	e	r	t
t	r	y	g	K	e	n	i	a	a	s	d
g	a	h	t	e	a	r	t	y	u	i	o
b	t	n	r	d	e	g	h	j	f	e	w
y	e	u	e	c	r	a	k	i	p	á	r
b	k	u	n	g	-	f	u	g	h	t	e



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

K

k

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

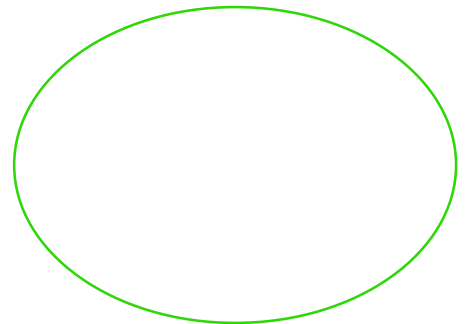
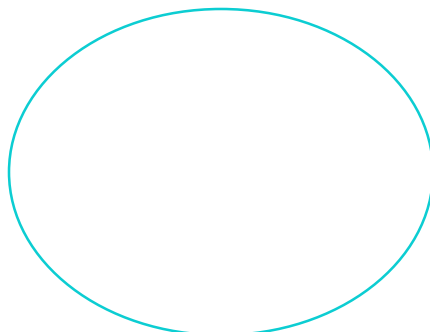
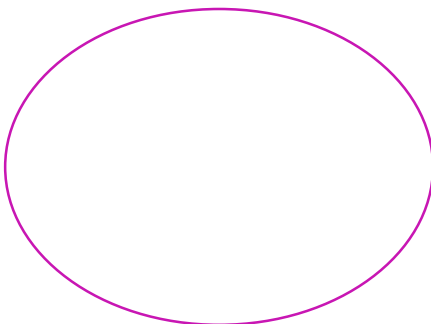
Material Gratuito

9. Lee las palabras y realiza el dibujo

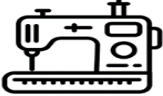
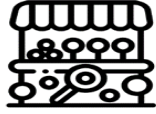


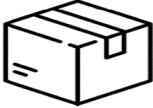


araña

piña

niño



10. Lee y une cada palabra con su dibujo.

	paquete	
	queso	
	mosquito	
	máquina	
	maniquí	
	quiosco	

11. Escribe r - rr según corresponda y lee las palabras.

ca ___ o

go ___ o

pe ___ a

ma ___ iposa

___ atón

___ osa





















Pe ___ o

a ___ bol

A ___ ña

mo ___ a

12. Colorea los dibujos que comienzan por las letras.

va				
ve				
vi				
vo				
VU				

13. Encuentra las palabras en la sopa de letras

Sopa de Letras Ww

 **waffle**
 **wifi**
 **windsurf**
 **word**
 **webcam**

w	o	r	d	f	g	p	w
i	s	d	c	v	q	e	i
n	n	v	x	y	b	x	f
d	t	r	g	c	j	k	i
s	p	y	a	u	o	n	m
u	f	m	y	r	o	j	a
r	m	a	t	i	a	s	m
f	h	e	l	f	f	a	w

facebook.com/materialeseducativoshappykids

14. Lee las palabras y únelas con el dibujo que le corresponde.



XILÓFONO



SAXOFÓN

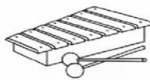


TAXI


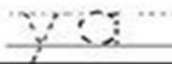









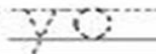



EXCURSIÓN



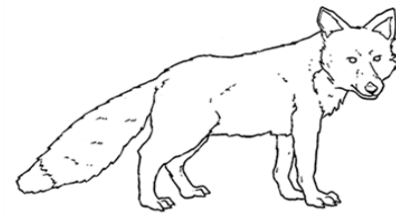
EXTINTOR



15. Marca la imagen que tiene la sílaba indicada

<p>1.</p>  	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<p>2.</p>  	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
<p>3.</p>  	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

16. Escribe el nombre de cada dibujo y colorea.



CIBERGRAFÍA

<https://i0.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/11/M%C3%A9todo-Lectoescritura-Mi-libro-interactivo-de-la-letra-b-7.jpg?resize=1024%2C709&ssl=1>

<https://i.pinimg.com/550x/d3/82/ee/d382ee36c9f724d526c2c588a52734ad.jpg>

https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/4/23/4231158043044/4231158043044001.jpg

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo

RECURSOS

Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, colores, fotocopias.

OBSERVACIONES

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas o por haber ingresado a la institución iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA